



Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024
учебного года по русскому языку

I (школьный) этап

4 класс

ОО: _____

Время выполнения: 60 мин

Количество баллов: 100

Шифр участника

403

1. Не изменяя форму слов, добавьте к каждому слову по одной букве так, чтобы получилось новое слово

58 Рубка - трудока

Дар - удар

Стол - стоит

Клад - склад

Шар - шарф

2. Разгадай шараду (запиши 5 слов)

58 С Т – я книга, с С – я рыба, с К – бесформенная глыба,

с Л – помог колоть я лёд, с Д – народ во мне живёт

там сам кам лам дам

3. Из предложенного списка слов, выберите те, у которых:

а) звуковой и буквенный состав совпадают: трон, лавка, рюкзак, волк;

28 волк, трон

б) звуков меньше, чем букв: яблоня, гигантские, счастье, купаться;

28 купаться, яблоня, счастье

в) все согласные звуки твёрдые: сарай, комната, живот, борщ;

28 комната, живот

г) все согласные звуки имеют пару по звонкости/глухости: попугай, книжка, параграф, физика

18 физика

4. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

118 Балованный, баржа, арест, возрастной, гусеница, дециметр, звонит, изваяние, ломота, мастерски, монумент, портфель, торты, щавель, жалюзи.

5. Какие из этих слов происходят от того же корня, что и слово стол: столовая, столица, столяр, столько, столешница, столетник, престол

48 столовая, столяр, столешница

6. Выдели суффикс, если таковой имеется, в следующих словах:

115 карманчик, мячик, ключик, лучистый, мглистый, завистливый, подружка, ромашка, пешка, косточка, ласточка, салфеточка?

7. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания.

65 Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.
Стеней, ножей, батарей, шей, ушей.

8. Соблюдая правило русской грамматики, поставь мягкий знак после шипящих.

66

Пятлая куш ^ь .	Дормый делаж...	Мяувывая дуч ^ь .
Бурявый папалаш...	Выплюный вагач...	Желомная беч ^ь .

9. Составь из букв данного слова существительное другого склонения, укажи тип склонения (1,2,3) во всех словах.

45 кукла - кулак, _____

тьма - мать, _____

кочан - ножка, _____

банка - кабан, _____

10. Сколько слов стоит в форме предложного падежа:

35 Гулять в лесу, стоять в углу, прогуливаться по саду, рассказывать о кенгуру, стукнуться о доску, купить по рублю три _____

11. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

45 Дерево червь изнутри точит.

Встретить ночь готовится природа.

12. Определи части речи в предложении, надпиши над словами:

4-5? при суц ил при суц
Верокая трьшь окисляла бузявшую закорявку.

13. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания.

1) Настроение у меня сегодня бодрое и радостное.

Настроение у меня сегодня бодрое и радостное

2) По вечерам я либо рыбачил либо читал книги.

45 По вечерам я либо рыбачил, либо читал книги

3) Любит кошка рыбу да в воду лезть не хочет.

Любит кошка рыбу, да в воду лезть не хочет.

4) У бабушки в деревне есть и куры и утки и гуси.

У бабушки в деревне есть и куры, и утки, и гуси

14. Слова в словосочетаниях перепутали свои места. Верните каждое слово на его место, записав словосочетания в исправленном виде: вихрастые носы, курносые волосы, карие штаны, короткие глазки, краснощёкие дома, кирпичные рожицы.

88 Курносые носы, вихрастые волосы, короткие штаны, карие глазки, краснощёкие рожицы, кирпичные дома

15. Прочитай стихотворение-каламбур, раскрой скобки. Укажи части речи в этих словах.

98 Нес медведь, шагая (к)рынку,
На продажу меду (к)рынку,
Вдруг на Мишку – вот (на)пасть –
Осы вздумали (на)пасть,
Мишка с армией (о)синой
Дрался вырванной (о)синой,
Мог ли в яроссть он не (в)пасть
Если осы лезли (в)пасть,
Жалили куда попало,
Им за это и (по)пало.

Нес медведь, шагая ^{пр} к ^{сущ}рынку,
На продажу меду ^{сущ}к ^{сущ}рынку,
Вдруг на Мишку – вот ^{сущ}на ^{сущ}пасть –
Осы вздумали ^{на}на ^{сущ}пасть,
Мишка с армией ^{сущ}о ^{сущ}синой
Дрался вырванной ^{сущ}о ^{сущ}синой,
Мог ли в яроссть он не ^{сущ}в ^{сущ}пасть
Если осы лезли ^{сущ}в ^{сущ}пасть,
Жалили куда ^{на}попало,
Им за это и ^{на}попало

865