

# **Критерии и показатели самодиагностики**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Таятская основная общеобразовательная школа им. Героя России И. Кропачева»

Магистральное направление «Знание».

Показатель	Баллы
<b>Критерий «Образовательный процесс»</b>	
Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	1
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	1
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	1
Углубленное изучение отдельных предметов	0
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	1
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1
<b>Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</b>	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
<b>Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</b>	
Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	
<b>Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»</b>	

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	3
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	1
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	1
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0
<b>Критерий «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»</b>	
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	1
Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	1
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)	1
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	3

работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	15-28
	<b>Средний</b>	<b>29-47</b>
	Полный	48-53

**МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»**

Показатель	Баллы
<b>Критерий «Здоровьесберегающая среда»</b>	
Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов	1
Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2
Реализация программы здоровьесбережения	2
<b>Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</b>	
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	2
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	3

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	2
Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1

	Уровень	Диапазон
Распределение по уровням	Базовый	7-12
	<b>Средний</b>	<b>13-19</b>
	Полный	20-22

**МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»**

Показатель	Баллы
<b>Критерий «Развитие талантов»</b>	
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	2
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	1
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВСОШ), конференциях	2
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, в т.ч. в рамках платных дополнительных услуг	1
<b>Критерий «Школьные творческие объединения»</b>	
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	0
Функционирование школьного театра	0
Функционирование школьного музея	0
Функционирование школьного хора	0
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	0
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	0

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	<b>Базовый</b>	<b>10-17</b>
	Средний	18-25
	Полный	26-30

**МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»**



Показатель	Баллы
<b>Критерий «Организация воспитательной деятельности»</b>	
Использование государственных символов при обучении и воспитании	1
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	1
Реализация календарного плана воспитательной работы	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	0
Функционирование Совета родителей	1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	0
Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
<b>Критерий «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»</b>	
Функционирование Совета обучающихся	1
Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	0
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1
Наличие школьных военно- патриотических клубов	0

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	<b>Базовый</b>	<b>10-14</b>
	Средний	15-17
	Полный	18-20

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-47	48-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	10-17	18-25	26-30
Воспитание	10-14	15-17	18-20
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17
<b>ИТОГ</b>	<p><b>72-122</b></p> <p><b>Дополнительное условие:</b>  <b>отсутствуют</b>  <b>магистральные</b>  <b>направления и ключевые</b>  <b>условия, по которым</b>  <b>набрано</b>  <b>0 баллов (если не</b>  <b>выполнено, то школа</b>  <b>соответствует уровню</b>  <b>ниже базового)</b></p>	<p>123-179</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</p>	<p>180-207</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</p>